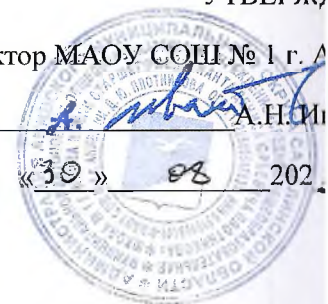




**Календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ № 1 г. Анива  
на первое полугодие 2025-2026 учебного года**

Приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП

| Модуль                                                                                                   | ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | уровень НОО (1-4 класс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | уровень ООО (5-9 класс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | уровень СОО (10-11 класс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Сентябрь</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>«Месячник безопасности детей»</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Классное руководство</b><br><br>Классные руководители                                                 | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Школьный урок</b><br><br>Учителя-предметники<br><br>Классные руководители<br><br>Педагог-библиотекарь | 1. Урок «Образ будущего. Ко Дню знаний»<br><br>2. Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.<br><br>3. Уроки Здоровья (согласно плану)<br><br>4. Международный день грамотности<br><br>5. Уроки в рамках «Недели безопасности» (вторая неделя сентября)<br><br>6. Урок мужества «Герой нашего времени»<br><br>7. Экскурсия по библиотеке - Знакомство с основными отделами и правилами пользования | 1. Урок «Образ будущего. Ко Дню знаний»<br><br>2. Участие в онлайн – уроках по профориентации.<br><br>3. Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»<br><br>4. Уроки в рамках «Недели безопасности» (вторая неделя сентября)<br><br>5. Уроки Здоровья (согласно плану)<br><br>6. Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. | 1. Урок «Образ будущего. Ко Дню знаний»<br><br>2. Участие в онлайн – уроках по профориентации.<br><br>3. Уроки в рамках «Недели безопасности»<br><br>4. Уроки Здоровья (согласно плану)<br><br>5. Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.<br><br>6. Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Социальный педагог</p> <p>Заместители директора по УВР</p>                                   | <p>6.«Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ».</p> <p>7. Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> <p>8. Информирование об утвержденных к использованию учебников</p> <p>9. Проведение совета профилактики правонарушений и безнадзорности с целью рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов и устава школы, проблемами межличностного общения.</p> <p>10. Индивидуальные профилактические беседы с родителями, состоящими в банке семей СОП, согласно плану, ИПР</p> <p>11. Участие педагога-психолога в родительских собраниях 1-х классов</p> | <p>родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ».</p> <p>4.Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> <p>5. Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану).</p> <p>6. Информирование об утвержденных к использованию учебников</p> <p>7. Проведение совета профилактики правонарушений и безнадзорности с целью рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов и устава школы, проблемами межличностного общения.</p> <p>8. Индивидуальные профилактические беседы с родителями, состоящими в банке семей СОП, согласно плану, ИПР</p> <p>9. Участие педагога-психолога в родительских собраниях 5-х классов</p> | <p>направленности, правонарушений, навыки жизнестойкости, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ».</p> <p>4.Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> <p>5. Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану).</p> <p>6. Информирование об утвержденных к использованию учебников</p> <p>7.Проведение совета профилактики правонарушений и безнадзорности с целью рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов и устава школы, проблемами межличностного общения.</p> <p>8. Индивидуальные профилактические беседы с родителями, состоящими в банке семей СОП, согласно плану, ИПР</p> <p>9. Участие педагога-психолога в родительских собраниях 10-11-х классов</p> |
| <p><b>Самоуправление</b></p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> | <p>1.«Вектор успеха» (выборы лидера ученического самоуправления (президента школы), активов классов, распределение обязанностей)</p> <p>2. Участие в выборах ученического самоуправления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1.Выборы лидера ученического самоуправления, активов классов, распределение обязанностей.</p> <p>2.Конференция учащихся (отчёт президента о проделанной работе за прошлый учебный год)</p> <p>3.Работа в соответствии с обязанностями</p> <p>4. Заседания советов органов ученического самоуправления</p> <p>5.Круглый стол, планирование работы совета ученического самоуправления на новый 2025-2026 учебный год</p> <p>6.Делегирование обучающихся для работы в штабе «Движения Первых»</p>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>7. Рейд внешнего вида учащихся.</p> <p>8. Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья».</p>                                                                                                                                                                |
| <p><b>Профориентация</b></p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Заместители директора по УВР</p> | <p>Виртуальная экскурсия «Мир профессий»</p> <p>Встречи с представителями различных профессий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1. Участие в профориентационных акциях, конкурсах.</p> <p>2. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.</p> <p>3. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»</p>                  |
| <p><b>Детские общественные объединения</b></p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p>                                              | <p>Классные часы «Память на все времена»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1. Заседание объединений, планирование работы.</p> <p>2. Выборы в органы первичного отделения «Движения Первых»</p> <p>3. Акция «Мы против террора» видеоролики</p> <p>4. Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»</p> <p>5. Участие в игре «Выборы 2026»</p> |
| <p><b>Ключевые общешкольные дела</b></p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>                                                                                            | <p>1. Торжественная линейка «Здравствуй школа»</p> <p>2. «День Здоровья»</p> <p>3. «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>4. Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</p> <p>5. Акция «Спасибо за Ваш труд»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Советник<br/>директора по<br/>воспитанию</p> <p>Педагог-<br/>организатор</p> <p>Учителя-<br/>предметники</p> <p>Социальный<br/>педагог</p> <p>Педагог-<br/>библиотекарь</p>                                                                                           | <p>6. Акция «Стиль жизни-здоровье»</p> <p>7. Акция «Неделя безопасности» (вторая неделя сентября)</p> <p>8.Книжная выставка «Все про НЕФТЬ и про ГАЗ!</p> <p>9. Информационный бюллетень «Знаменательный юбилей - ТЕАТР КУКОЛ», выставка поделок</p> <p>10.Книжная выставка «Час подвига»</p> <p>11.Тематические книжные полки «Читайте с увлечением все эти приключения»</p> <p>12.Книжная выставка «Снова в школу!»: подборка книг для внеклассного чтения по предметам.</p> <p>13.Праздник посвящения в читатели для первоклассников.</p> <p>14.Книжные выставки - Новинки детской литературы.</p> <p>15.Просветительские перемены «Грамотность, чтение, развитие»</p> <p>16.Библиотечная игра «День смайлика»</p> <p>17.Зоопроект «День тигра на Дальнем востоке». Выставка рисунков</p>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Профилактика</b></p> <p>Зам.директора по<br/>ВР</p> <p>Социальный<br/>педагог</p> <p>Советник<br/>директора по<br/>воспитанию</p> <p>Педагог-<br/>организатор</p> <p>Классные<br/>руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заместители<br/>директора по УВР</p> | <p>1.Правила внутреннего распорядка.</p> <p>2.Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>3.Познавательная выставка брошюр «Безопасность – это круто!»</p> <p>4.«Что такое терроризм?»</p> <p>5.Квест «Безопасный маршрут»</p> <p>6.«Права и обязанности гражданина РФ»</p> <p>7.Киноурок «Миссия — мир»</p> <p>8.«Межэтническое взаимодействие»</p> <p>9.Квест «Код безопасности»</p> <p>10.Игровая программа «Азбука безопасности» (правила поведения на дороге, в школе, дома).</p> <p>11.Интерактивное занятие «Безопасность в интернете: правила первых шагов».</p> <p>12.Индивидуальные беседы с детьми, находящимися на различных видах учета, согласно плану ИПР</p> | <p>1.«Правила поведения в ОУ;</p> <p>2.«Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»,</p> <p>3.Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>4.«Что такое терроризм?»</p> <p>5.Квест «Безопасный маршрут»</p> <p>6.«Права и обязанности гражданина РФ»</p> <p>7.Киноурок «Миссия — мир»</p> <p>8.«Межэтническое взаимодействие»</p> <p>9.Квест «Код безопасности»</p> <p>10.Лекция-дискуссия «Кибербуллинг: как распознать и противостоять».</p> |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заместитель<br>директора по<br>безопасности                                                                         | 13.Проведение совета профилактики правонарушений и безнадзорности с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих негативным проявлениям в среде обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                       | 11.Тренинг «Экстремальные ситуации: как сохранить спокойствие и действовать правильно» (пожар, землетрясение, наводнение).<br><br>12.Индивидуальные беседы с детьми, находящимися на различных видах учета, согласно плану ИПР<br><br>13.Проведение совета профилактики правонарушений и безнадзорности с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих негативным проявлениям в среде обучающихся.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Школьные<br/>медиа</b><br><br>Советник<br>директора по<br>воспитанию<br><br>Педагог-<br>организатор              | День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видео для учащихся 1-4 классов)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. (видео для учащихся 5-9 классов)<br><br>Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК, МАХ (5-11кл.)<br><br>Фоторепортажи с школьных мероприятий (5-11 кл.)                                                                                                                                            | День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.<br><br>(видео для учащихся 10-11классов)<br><br>Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК, МАХ (5-11кл.)<br><br>Фоторепортажи с школьных мероприятий (5-11 кл.) |
| <b>Октябрь</b><br><br><b>«Месячник экологических знаний и Пожилого человека»</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Классное<br/>руководство</b><br><br>Классные<br>руководители                                                     | Согласно ИПР классных руководителей<br><br>1-4 классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Согласно ИПР классных руководителей 5-9<br>классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Согласно ИПР классных руководителей 10-<br>11 классов                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Школьный урок</b><br><br>Учителя-<br>предметники<br><br>Классные<br>руководители<br><br>Педагог-<br>библиотекарь | 1.Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче<br>2.Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС<br>3. Уроки «Международный день музыки»<br>4. Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»<br>5.Урок безопасности в сети Интернет<br>6.Библиотечный урок «Всемирный день чтения» | 1.Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.<br><br>2.Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче<br><br>3.Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС<br><br>4. Уроки «Международный день музыки»<br><br>5. Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>6. Урок безопасности в сети Интернет</p> <p>7. Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ»</p> <p>8. Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»</p> <p>9. Библиотечный урок «Всемирный день чтения»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b></p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> | <p>1. Разговоры о важном</p> <p>2. Хоровое пение</p> <p>3. Орлята России</p> <p>4. Знакомство с миром профессий</p> <p>5. Культура и традиции казачества</p> <p>6. Искусственный интеллект</p> <p><b>Дополнительное образование</b></p> <p>1. Мир шахмат</p>                                                                     | <p>1. Разговоры о важном</p> <p>2. Журналистика</p> <p>3. Мир профессий</p> <p>4. Профминимум «Россия – мои горизонты»</p> <p>5. Точка роста</p> <p>6. Художник-оформитель</p> <p>7. Военное дело</p> <p>8. Человек и общество</p> <p>9. Решение задач по химии</p> <p>10. Практическая география</p> <p>11. Основы читательской грамотности</p> <p>12. В мире биологии</p> <p>13. Билет в будущее</p> <p>14. Математический практикум</p> <p><b>Дополнительное образование</b></p> <p>1. Мир шахмат</p> <p>2. Я – волонтер!</p> <p>3. Школа лидера</p> <p>4. Волейбол</p> <p>5. Баскетбол</p> <p>6. БПЛА</p> <p>7. Экспериментальная физика</p> <p>8. Служить России</p> | <p>1. Разговоры о важном</p> <p>2. Военное дело</p> <p>3. Профминимум «Россия – мои горизонты»</p> <p>4. Финансовая грамотность</p> <p>5. Готовимся к сочинению</p> <p>6. Физика вокруг нас</p> <p>7. Озадаченная химия</p> <p>8. Математический практикум</p> <p><b>Дополнительное образование</b></p> <p>1. Мир шахмат</p> <p>2. Я – волонтер!</p> <p>3. Школа лидера</p> <p>4. Волейбол</p> <p>5. Баскетбол</p> <p>6. БПЛА</p> <p>7. Экспериментальная физика</p> |
| <p><b>Работа с родителями</b></p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>               | <p>1. Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ</p> <p>2. Общешкольное родительское собрание.</p> <p>3. Информационное оповещение через классные группы и Родительский чат МАОУ СОШ №1 г. Анива им. Д.Ю. Плотникова.</p> <p>4. Проведение совета профилактики правонарушений и безнадзорности с целью</p> | <p>1. Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ</p> <p>2. Общешкольное родительское собрание.</p> <p>3. Информационное оповещение через классные группы и Родительский чат МАОУ СОШ №1 г. Анива им. Д.Ю. Плотникова.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ</p> <p>2. Общешкольное родительское собрание.</p> <p>3. Информационное оповещение через классные группы и Родительский чат МАОУ СОШ №1 г. Анива им. Д.Ю. Плотникова.</p>                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Советник<br/>директора по<br/>воспитанию</p> <p>Заместители<br/>директора по УВР</p> <p>Социальный<br/>педагог</p>                                                                                                | <p>рассмотрение конфликтных ситуаций,<br/>связанных с нарушением локальных актов и<br/>устава школы, проблемами межличностного<br/>общения.</p> <p>5. Индивидуальные профилактические беседы<br/>с родителями, состоящими в банке семей<br/>СОП, согласно плану, ИПР.</p> | <p>4.Контроль над посещением учащимися<br/>кружков, секций, консультаций по<br/>предметам, курсов по выбору.</p> <p>5. Проведение совета профилактики<br/>правонарушений и безнадзорности с целью<br/>рассмотрение конфликтных ситуаций,<br/>связанных с нарушением локальных актов и<br/>устава школы, проблемами межличностного<br/>общения.</p> <p>6.Индивидуальные профилактические беседы<br/>с родителями, состоящими в банке семей<br/>СОП, согласно плану, ИПР.</p> | <p>4.Контроль над посещением учащимися<br/>кружков, секций, консультаций по<br/>предметам, курсов по выбору, подготовка к<br/>написанию ИП.</p> <p>5. Проведение совета профилактики<br/>правонарушений и безнадзорности с целью<br/>рассмотрение конфликтных ситуаций,<br/>связанных с нарушением локальных актов и<br/>устава школы, проблемами<br/>межличностного общения.</p> <p>6. Индивидуальные профилактические<br/>беседы с родителями, состоящими в банке<br/>семей СОП, согласно плану, ИПР.</p> |
| <p><b>Самоуправление</b></p> <p>Педагог-<br/>организатор</p> <p>Советник<br/>директора по<br/>воспитанию</p>                                                                                                         | <p>Работа в соответствии с обязанностями</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. Заседания советов органов ученического самоуправления</p> <p>2.Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся начальной<br/>школы памятки безопасный маршрут «Школа - Дом»</p> <p>3.Рейды по проверке чистоты в кабинетах</p> <p>4. Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека»</p> <p>5. Организация и проведение мероприятий «День Учителя»</p> <p>8. Итоги за 1 четверть «Мы в жизни школы»</p>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Профориентация</b></p> <p>Зам.директора по<br/>ВР</p> <p>Учителя-<br/>предметники</p> <p>Классные<br/>руководители</p> <p>Советник<br/>директора по<br/>воспитанию</p> <p>Заместители<br/>директора по УВР</p> | <p>1.Акция «Семь шагов к профессии» (беседы<br/>«Все работы хороши...»)</p> <p>2.Конкурс рисунков «Моя любимая<br/>профессия»</p> <p>3. Встречи с представителями различных<br/>профессий</p>                                                                             | <p>1.Участие в профориентационных акциях,<br/>конкурсах.</p> <p>2.Расширение знаний учащихся о новых<br/>профессиях учителями-предметниками.</p> <p>3. Встречи с представителями различных<br/>профессий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1.Участие в работе всероссийского<br/>профориентационного проекта<br/>«ПроеКТОрия», «Билет в будущее»</p> <p>2. Встречи с представителями различных<br/>профессий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Детские общественные объединения</b></p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p>                                                                                                   | <p>1.Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя (выступления от 1-4 классов).</p> <p>2.Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей</p> <p>3.Работа детских объединений согласно составленному плану работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1.Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека</p> <p>2. Заседание актива «Движения Первых» и Совета школы</p> <p>3. Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя»</p> <p>4. Работа детских объединений согласно составленному плану.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Ключевые общешкольные дела</b></p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> | <p>1.Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни»</p> <p>2.Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»,</p> <p>3. Мероприятие «В гостях у Осени»</p> <p>4. Всероссийская акция «День отца в России» (16 октября)</p> <p>5. Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета»</p> <p>6. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - поделки</p> <p>7.Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - конкурс рисунков</p> <p>8.Литературный час – Чтение и обсуждение сказок.</p> <p>9.Мастер-класс – Создание книжных закладок своими руками.</p> <p>10.Акция «Всемирный день улыбки (первая пятница октября)»</p> <p>11.Выставка рисунков «Вместе с ПИКАССО»</p> <p>12. «Кибербезопасность: угрозы в сети»</p> | <p>1.Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом).</p> <p>2.Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии)</p> <p>3.«Осенний квест»</p> <p>4.Всероссийская акция «День отца в России» (16 октября)</p> <p>5.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: «Безопасное использование сети Интернет»</p> <p>6.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</p> <p>7.Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - фото-конкурс</p> <p>8.Конкурс чтецов – Выступление детей с любимыми стихотворениями.</p> <p>9.Акция «Всемирный день улыбки (первая пятница октября)»</p> <p>10.Познавательные перемены «Читаем громко!»</p> | <p>1.Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классный час «Знай, чтобы жить», просмотр фильма)</p> <p>2.Международный День учителя. Подготовка и проведение праздничного мероприятия «Учитель будет вечен на Земле!»,</p> <p>3. Всероссийская акция «День отца в России» (16 октября)</p> <p>4.Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Интернет-ловушки»</p> <p>5. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</p> <p>6.Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - фильм</p> <p>7.Книжная выставка «Первый учитель!»</p> <p>8.Информационный буклет «Пикассо»</p> <p>9. «Кибербезопасность: угрозы в сети»</p> <p>10. Киноурок «Герои нашего времени»</p> <p>11. Волонтерская акция «Мир в школе»</p> <p>12. Квест «Антитеррор»</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>13. Киноурок «Герои нашего времени»</p> <p>14. Волонтерская акция «Мир в школе»</p> <p>15. Квест «Антитеррор»</p> <p>16. Тренинг «Стресс и безопасность»</p> <p>17. Акция «Пушистый друг»</p> <p>18.Акция «Во славу русского героя» (А.С. Пушкин)</p> <p>19. Акция «ВместеЯрче»</p> <p>20. Акция «Дарю тепло»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>11.Выставка рисунков «Вместе с ПИКАССО»</p> <p>12. «Кибербезопасность: угрозы в сети»</p> <p>13. Киноурок «Герои нашего времени»</p> <p>14. Волонтерская акция «Мир в школе»</p> <p>15.Квест «Антитеррор»</p> <p>16. Тренинг «Стресс и безопасность»</p> <p>17.Акция «Пушистый друг»</p> <p>18.Акция «Во славу русского героя» (А.С. Пушкин)</p> <p>19. Акция «ВместеЯрче»</p> <p>20. Акция «Дарю тепло»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>13.Тренинг «Стресс и безопасность»</p> |
| <p><b>Профилактика</b></p> <p>Заместитель<br/>директора по ВР</p> <p>Социальный<br/>педагог</p> <p>Классный<br/>руководитель</p> <p>Советник<br/>директора по<br/>воспитанию</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заместители<br/>директора по УВР</p> <p>Заместитель<br/>директора по<br/>безопасности</p> | <p>1.Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.</p> <p>2.Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19</p> <p>3.Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.</p> <p>4.Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану)</p> <p>5. Познавательное занятие «Как мы можем помочь природе?»</p> <p>6.Конкурс плакатов «Наш зеленый мир»</p> <p>7. Индивидуальные беседы с детьми, находящимися на различных видах учета, согласно плану ИПР</p> <p>8.Проведение совета профилактики правонарушений и безнадзорности с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих негативным проявлениям в среде обучающихся.</p> | <p>1.Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.</p> <p>2.Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19</p> <p>3.Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.</p> <p>4.Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ».</p> <p>5.Беседа «Модный дым».</p> <p>6.Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану).</p> <p>7.Дискуссия «Проблемы экологии нашего города: что мы можем сделать?»</p> <p>8. Индивидуальные беседы с детьми, находящимися на различных видах учета, согласно плану ИПР</p> <p>9.Проведение совета профилактики правонарушений и безнадзорности с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих негативным проявлениям в среде обучающихся.</p> |                                           |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Школьные медиа</b><br><br>Педагог-организатор<br><br>Советник по воспитанию                           | Монтаж видеоролика «Дорогим Учителям» (подготовка материалов).<br><br>«Стиль жизни-здоровье» (Видеоролик, подготовка материала)                                                                                                           | Монтаж видеоролика «Дорогим Учителям» (подготовка материалов).<br><br>«Стиль жизни-здоровье» (Видеоролик, подготовка материала)<br><br>Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК, МАХ (5-11 кл.)<br><br>Фоторепортажи с школьных мероприятий (5-11 кл.)                                                                                                                          | Монтаж видеоролика «Дорогим Учителям». «Стиль жизни-здоровье» (Видеоролик, подготовка материала)<br><br>Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК, МАХ (5-11 кл.)<br><br>Фоторепортажи с школьных мероприятий (5-11 кл.)                                                                                                                           |
| <b>Ноябрь</b><br><br><b>«Месячник правовых знаний»</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Классное руководство</b><br><br>Классный руководитель                                                 | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов                                                                                                                                                                                           | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Школьный урок</b><br><br>Учителя-предметники<br><br>Классный руководитель<br><br>Педагог-библиотекарь | 1. Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»<br><br>2. Уроки День народного единства (4 ноября)<br><br>3. Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря<br><br>4. Урок «День правовой помощи детям» | 1. Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»<br><br>2. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.<br><br>3. Проведение выставки в читальном зале «Уроки истории России - путь к толерантности»<br><br>4. Урок «День правовой помощи детям»<br><br>5. День начала Нюрнбергского процесса<br><br>6. Урок «День народного единства» | 1. Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»<br><br>2. Уроки здоровья: «Мой выбор спорт»<br><br>3. Урок «Международный день толерантности» (16 ноября).<br><br>4. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.<br><br>5. Урок «День народного единства»<br><br>6. День начала Нюрнбергского процесса |
| <b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b><br><br>Учителя-предметники             | 1. Разговоры о важном<br>2. Хоровое пение<br>3. Орлята России<br>4. Знакомство с миром профессий<br>5. Культура и традиции казачества<br>6. Искусственный интеллект<br><b>Дополнительное образование</b><br>1. Мир шахмат                 | 15. Разговоры о важном<br>16. Журналистика<br>17. Мир профессий<br>18. Профминимум «Россия – мои горизонты»<br>19. Точка роста<br>20. Художник-оформитель<br>21. Военное дело<br>22. Человек и общество<br>23. Решение задач по химии<br>24. Практическая география<br>25. Основы читательской грамотности                                                                          | 1. Разговоры о важном<br>2. Военное дело<br>3. Профминимум «Россия – мои горизонты»<br>4. Финансовая грамотность<br>5. Готовимся к сочинению<br>6. Физика вокруг нас<br>7. Озадаченная химия<br>8. Математический практикум<br><b>Дополнительное образование</b><br>1. Мир шахмат<br>2. Я – волонтер!                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Классные<br>руководители                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 26. В мире биологии<br>27. Билет в будущее<br>28. Математический практикум<br><b>Дополнительное образование</b><br>1. Мир шахмат<br>2. Я – волонтер!<br>3. Школа лидера<br>4. Волейбол<br>5. Баскетбол<br>6. БПЛА<br>7. Экспериментальная физика<br>8. Служить России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3. Школа лидера<br>4. Волейбол<br>5. Баскетбол<br>6. БПЛА<br>7. Экспериментальная физика |
| <b>Работа с<br/>родителями</b><br><br>Зам. директора по<br>ВР<br><br>Классные<br>руководители<br><br>Педагог-психолог<br><br>Советник<br>директора по<br>воспитанию<br><br>Заместители<br>директора по УВР<br><br>Социальный<br>педагог | 1. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.<br>2. Информационное оповещение через классные группы и Родительский чат МАОУ СОШ №1 г. Анива им. Д.Ю. Плотникова.<br>3. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.<br>4. Проведение совета профилактики правонарушений и безнадзорности с целью рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов и устава школы, проблемами межличностного общения.<br><br>5. Индивидуальные профилактические беседы с родителями, состоящими в банке семей СОП, согласно плану, ИПР. | 1. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.<br>2. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом»<br>3. Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ)<br>4. Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования» и Родительский чат МАОУ СОШ №1 г. Анива им. Д.Ю. Плотникова.<br>5. Беседа «Умей сказать нет» советы педагога – психолога<br>6. Проведение совета профилактики правонарушений и безнадзорности с целью рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов и устава школы, проблемами межличностного общения.<br>7. Индивидуальные профилактические беседы с родителями, состоящими в банке семей СОП, согласно плану, ИПР. |                                                                                          |
| <b>Самоуправление</b><br><br>Педагог-<br>организатор<br><br>Советник<br>директора по<br>воспитанию                                                                                                                                      | Работа в соответствии с обязанностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Заседания советов органов ученического самоуправления<br><br>2. Работа учащихся в соответствии с обязанностями<br><br>3. Оформление плакатов, памяток, страничек в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности».<br><br>5. Работа по линии «Движения Первых»<br><br>6. Организация и проведение мероприятий «День Матери»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профориентация</b><br><br>Зам.директора по ВР<br><br>Учителя-предметники<br><br>Классные руководители<br><br>Советник директора по воспитанию<br><br>Заместители директора по УВР | Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»<br><br>Встречи с представителями различных профессий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.Презентация «Мир профессий многогранен».<br>2.Виртуальные экскурсии по предприятиям.<br>3.Встречи с представителями различных профессий                                                                                                     | 1.Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»<br>2.Участие в акции «СахГУ в твоей школе» (24 ноября)<br>3.Встречи с представителями различных профессий |
| <b>Детские общественные объединения</b><br><br>Советник директора по воспитанию<br><br>Классные руководители<br><br>Педагог-организатор                                              | 1.Акция «Элемент единства».<br>2.День Матери: акция «Мама-первое слово».<br>3.Работа в соответствии с планом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября),<br>2.Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября),<br>3.Подготовка к празднованию «Дня матери», работа в соответствии с планом. |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ключевые общешкольные дела</b><br><br>Зам.директора по ВР<br><br>Советник директора по воспитанию<br><br>Педагог-организатор                                                      | 1. «День народного единства»<br><br>2. «Международный день толерантности»<br><br>3. «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»<br><br>4. «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России» (8 ноября)<br><br>5. День Государственного Герба РФ<br><br>6.Выставка-обзор «Книги о дружбе и доброте».<br><br>7.Игра-викторина «Угадай сказку по иллюстрации» (1–2 классы).<br><br>8.Фотоконкурс «Пойман за чтением»: учащиеся фотографируются с любимой книгой. |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Классные<br>руководители<br><br>Учителя-<br>предметники<br><br>Педагог-<br>библиотекарь<br><br>Преподаватель<br>ОБЗиР                                                                                                                                                           | 9.Познавательльно-игровая программа - Викторина о природе и животных.<br><br>10.Акция «Мой рекорд по чтению!»<br><br>11.Выставка поделок «Военная техника»<br><br>12.Выставка рисунков «Портрет мамы»<br><br>13.День словарей и энциклопедий<br><br>14. Книжная выставка «Мой Достоевский»<br><br>15. Выставка поделок «Военная техника»<br><br>16.Интеллектуальные перемены: «Интернет-ловушки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Профилактика<br><br>Заместитель<br>директора по ВР<br><br>Социальный<br>педагог<br><br>Классный<br>руководитель<br><br>Советник<br>директора по<br>воспитанию<br><br>Педагог-психолог<br><br>Заместители<br>директора по УВР<br><br>Заместитель<br>директора по<br>безопасности | 1.Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»<br>2.Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.<br>3.«Профилактика конфликтов»<br>4.Киноурок «Безопасность рядом»<br>5.«Мифы и реальность о терроризме»<br>6.Волонтёрская акция «Безопасность в каждый класс»<br>7.Квест «Безопасная школа»<br>8.Беседа «Мои права и обязанности»;<br>9.Беседа «В стране прав ребёнка»;<br>10.Конкурс рисунков «Я — гражданин».<br>11.Индивидуальные беседы с детьми, находящимися на различных видах учета, согласно плану ИПР<br>12.Проведение совета профилактики правонарушений и безнадзорности с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих негативным проявлениям в среде обучающихся. | 1.Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»<br>2.Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.<br>3.Круглый стол «Мои права и обязанности»<br>4.«Профилактика конфликтов»<br>5.Киноурок «Безопасность рядом»<br>6.«Мифы и реальность о терроризме»<br>7.Волонтёрская акция «Безопасность в каждый класс»<br>8.Квест «Безопасная школа»<br>9.Встреча с инспектором ПДН «Ответственность за правонарушения»<br>10.Викторина «Знай свои права»<br>11.Создание буклета «Права ребёнка в школе».<br>12.Индивидуальные беседы с детьми, находящимися на различных видах учета, согласно плану ИПР<br>13.Проведение совета профилактики правонарушений и безнадзорности с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих негативным проявлениям в среде обучающихся. | 1.Проведение бесед с приглашением специалистов системы профилактики с целью повышения осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за незаконный оборот наркотиков<br>2.Профилактическая беседа с сотрудниками ОМВД, психологом школы на тему: «Как противостоять дурному влиянию: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю»<br>2.Круглый стол «Чтобы не было беды»<br>3.«Профилактика конфликтов»<br>4.Киноурок «Безопасность рядом»<br>5.«Мифы и реальность о терроризме»<br>6.Волонтёрская акция «Безопасность в каждый класс»<br>7.Квест «Безопасная школа»<br>8.Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних»<br>9.Круглый стол «Права и обязанности молодежи»<br>10 «Юридическая консультация»<br>11.Индивидуальные беседы с детьми, находящимися на различных видах учета, согласно плану ИПР<br>12.Проведение совета профилактики правонарушений и безнадзорности с целью выявления и устранения причин и условий, |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | способствующих негативным проявлениям в среде обучающихся.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Школьные медиа</b><br><br>Педагог-организатор<br><br>Советник по воспитанию                                                                   | Монтаж видеоролика «Дорогим Мамам»<br><br>Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК, МАХ (5-11кл.)<br><br>Фоторепортажи с школьных мероприятий (5-11 кл.)                                                     | Монтаж видеоролика «Дорогим Мамам»<br><br>Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК, МАХ (5-11кл.)<br><br>Фоторепортажи с школьных мероприятий (5-11 кл.)                                                                                                                                                  | Монтаж видеоролика «Дорогим Мамам»<br><br>Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК, МАХ (5-11кл.)<br><br>Фоторепортажи с школьных мероприятий (5-11 кл.)                                                                                                                      |
| <p style="text-align: center;"><b>Декабрь</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«В мастерской у Деда Мороза»</b></p>                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Классное руководство</b><br><br>Классные руководители                                                                                         | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов                                                                                                                                                                  | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов                                                                                                                                                                                                                                                               | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Школьный урок</b><br><br>Учителя-предметники<br><br>Классный руководитель<br><br>Педагог-библиотекарь<br><br>Советник директора по воспитанию | 1.Музейные уроки «День неизвестного солдата»<br><br>2. Уроки Здоровья<br><br>3.Урок в библиотеке «День Героев Отечества»<br>4.Урок в библиотеке «День Конституции»<br>5. Урок « Международный день добровольцев» | 1.Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.<br><br>2.Музейные уроки «День неизвестного солдата».<br><br>3.Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»<br><br>4.Уроки Здоровья (согласно плану)<br><br>5.Библиотечный урок «День Конституции»<br>6.Урок в библиотеке «День Героев Отечества» |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b><br><br>Учителя-предметники                                                     | 1. Разговоры о важном<br><br>2. Хоровое пение<br><br>3. Орлята России<br><br>4. Знакомство с миром профессий<br><br>5. Культура и традиции казачества                                                            | 1. Разговоры о важном<br>2. Журналистика<br>3. Мир профессий<br>4. Профминимум «Россия – мои горизонты»<br>5. Точка роста<br>6. Художник-оформитель<br>7. Военное дело<br>8. Человек и общество<br>9. Решение задач по химии                                                                                  | 1. Разговоры о важном<br>2. Военное дело<br>3. Профминимум «Россия – мои горизонты»<br>4. Финансовая грамотность<br>5. Готовимся к сочинению<br>6. Физика вокруг нас<br>7. Озадаченная химия<br>8. Математический практикум<br><b>Дополнительное образование</b><br>1. Мир шахмат |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Классные<br>руководители                                                                                                                                                                                                       | 6. Искусственный интеллект<br><br>Дополнительное образование<br><br>2. Мир шахмат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10. Практическая география<br>11. Основы читательской грамотности<br>12. В мире биологии<br>13. Билет в будущее<br>14. Математический практикум<br>Дополнительное образование<br>1. Мир шахмат<br>2. Я – волонтер!<br>3. Школа лидера<br>4. Волейбол<br>5. Баскетбол<br>6. БПЛА<br>7. Экспериментальная физика<br>8. Служить России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. Я – волонтер!<br>3. Школа лидера<br>4. Волейбол<br>5. Баскетбол<br>6. БПЛА<br>7. Экспериментальная физика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Работа с<br>родителями<br><br>Зам.директора по<br>ВР<br><br>Классные<br>руководители<br><br>Педагог-психолог<br><br>Советник<br>директора по<br>воспитанию<br><br>Заместители<br>директора по УВР<br><br>Социальный<br>педагог | 1.Родительский контроль питания<br>2.Педагогический лекторий по вопросам<br>воспитания детей<br>3.Проведение тематических родительских<br>собраний<br>4.Общешкольное родительское собрание.<br>5.Информационное оповещение через<br>классные группы и Родительский чат МАОУ<br>СОШ №1 г. Анива им. Д.Ю. Плотникова<br>6.Праздничное оформление школы, окон,<br>помощь в подготовке новогодних<br>мероприятий.<br>7.Проведение совета профилактики<br>правонарушений и безнадзорности с целью<br>рассмотрение конфликтных ситуаций,<br>связанных с нарушением локальных актов и<br>устава школы, проблемами межличностного<br>общения.<br>8.Индивидуальные профилактические беседы<br>с родителями, состоящими в банке семей<br>СОП, согласно плану, ИПР.<br>9.Онлайн-рассылка с рекомендациями:<br>«Зимние развлечения без риска: что нужно<br>знать родителям». | 1.Родительский контроль питания<br>2.Педагогическое просвещение родителей по<br>вопросам воспитания детей<br>3.Информационное оповещение через<br>школьный сайт<br>4.Проведение тематических родительских<br>собраний<br>5.Работа Совета профилактики с<br>неблагополучными семьями по вопросам<br>воспитания, обучения детей<br>6.Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ<br>2026»<br>7.Проведение совета профилактики<br>правонарушений и безнадзорности с целью<br>рассмотрение конфликтных ситуаций,<br>связанных с нарушением локальных актов и<br>устава школы, проблемами межличностного<br>общения.<br>8.Индивидуальные профилактические беседы<br>с родителями, состоящими в банке семей<br>СОП, согласно плану, ИПР.<br>9.Онлайн-рассылка с рекомендациями:<br>«Зимние развлечения без риска: что нужно<br>знать родителям». | 1.Оформление и распространение буклетов<br>для педагогов и родителей учащихся по<br>теме «Построение взаимоотношений с<br>учащимися в случае выявления признаков<br>употребления психотропных веществ».<br>2.Родительское собрание в 11 классе по<br>процедуре ЕГЭ 2026.<br>3.Общешкольное родительское собрание.<br>4.Буклеты родителям в рамках Декады<br>борьбы со СПИДом, наркоманией,<br>табакокурением.<br>5.Проведение совета профилактики<br>правонарушений и безнадзорности с целью<br>рассмотрение конфликтных ситуаций,<br>связанных с нарушением локальных актов и<br>устава школы, проблемами<br>межличностного общения.<br>6.Индивидуальные профилактические<br>беседы с родителями, состоящими в банке<br>семей СОП, согласно плану, ИПР.<br>7.Электронная рассылка «Рекомендации по<br>профилактике рискованного поведения<br>старшеклассников». |
| Самоуправление<br><br>Педагог-<br>организатор                                                                                                                                                                                  | Работа в соответствии с обязанностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.Работа учащихся в соответствии с обязанностями.<br><br>2. Заседания советов органов ученического самоуправления<br><br>3.Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Советник<br>директора по<br>воспитанию                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4.Итоги за 1 четверть «Мы в жизни школы»<br><br>5. Рейды по проверке чистоты в кабинетах                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Профориентация</b><br><br>Зам.директора по<br>ВР<br><br>Учителя-<br>предметники<br><br>Классные<br>руководители<br><br>Советник<br>директора по<br>воспитанию<br><br>Заместители<br>директора по УВР | Встреча с родителями – представителями<br>различных профессий.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Анкетирование учащихся по вопросам<br>выбора профессии и специальности.<br><br>Встречи с представителями различных<br>профессий                                                                                                                                                              | 1.Участие в работе всероссийского<br>профориентационногопроекта<br>«ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».<br>2.Анкетирование учащихся по вопросам<br>выбора профессии и специальности.                                                                    |
| <b>Детские<br/>общественные<br/>объединения</b><br><br>Советник<br>директора по<br>воспитанию<br><br>Классные<br>руководители<br><br>Педагог-<br>организатор                                            | 1.Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку<br>2.Акция «Новогоднее окно»<br>3.Конкурс «Новогоднее поздравление»<br>4.Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.<br>5.Почта «Деда Мороза»                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Демонстрация короткометражных<br>санитарно- просветительных фильмов:<br>«СПИД – трагедия века», «О СПИДе» (в<br>рамках Декады борьбы со СПИДом,<br>наркоманией, табакокурением)<br>2.Заседание Совета школы<br>3.Работа с соответствия с планом. |
| <b>Ключевые<br/>общешкольные<br/>дела</b><br><br>Зам.директора по<br>ВР<br><br>Советник<br>директора по<br>воспитанию                                                                                   | 1.Тематический декадник «Закон и порядок»<br>(классные часы «Что такое хорошо и что такое<br>плохо», встречи с инспектором ПДН)<br><br>2.Декада правовых знаний и помощи детям<br>(классные часы, встречи с работниками<br>полиции, конкурс творческих работ на темы:<br>«Если бы я стал президентом», «Легко ли<br>всегда быть честным?») | 1.Тематический декадник «Закон и порядок»<br>(классные часы «Что такое хорошо и что<br>такое плохо», встречи с инспектором ПДН)<br><br>2.Декада правовых знаний и помощи детям<br>(по плану)<br><br>3. День принятия Федеральных<br>конституционных законов о<br>Государственных символах РФ | 1. Тематический декадник «Закон и<br>порядок»<br><br>2.Декада правовых знаний и помощи детям.<br><br>3. День принятия Федеральных<br>конституционных законов о<br>Государственных символах РФ<br><br>4. День волонтера (5 декабря)                  |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p>                                                                                                   | <p>3.Классный час «День конституции РФ»</p> <p>4. День волонтера (5 декабря)</p> <p>5.Новогодние утренники «В гостях у сказки».</p> <p>6.КТД «В мастерской у Деда Мороза»</p> <p>7. Акция «Помощь учебнику»</p> <p>8. Литературная ёлка «Зимние сказки»</p> <p>9. Чтение новогодних произведений</p> <p>10.Конкурс новогодних закладок (творческий мастер-класс)</p> <p>11.Книжная ярмарка - Обмен прочитанными книгами.</p> <p>12.Рисование книжных иллюстраций - Творческий мастер-класс.</p> <p>13.Библиотечная игра «Информатика сильна!»</p> <p>14. Почта «Деда Мороза»</p>                  | <p>4. День волонтера (5 декабря)</p> <p>5.Квест «Новогодний переполох»</p> <p>6. Дискотека «Новогодний переполох»</p> <p>7. КТД «В мастерской у Деда Мороза»</p> <p>8. Акция «Помощь учебнику»</p> <p>9. Литературная ёлка «Зимние сказки»</p> <p>10.Чтение новогодних произведений</p> <p>11.Конкурс новогодних закладок (творческий мастер-класс)</p> <p>12.Информационная выставка-буклет «Финансовая грамотность»</p> <p>13. Книжная ярмарка - Обмен прочитанными книгами.</p> <p>14. Библиотечная игра «Информатика сильна!»</p> <p>15. Почта «Деда Мороза»</p>                         | <p>5.Дискотека «Новогодний бал».</p> <p>6. КТД «В мастерской у Деда Мороза»</p> <p>7. Акция «Помощь учебнику»</p> <p>8. Литературная ёлка «Зимние сказки»</p> <p>9.Конкурс новогодних закладок (творческий мастер-класс)</p> <p>10.Информационная выставка-буклет «Финансовая грамотность»</p> <p>11.Виртуальная выставка «Новогодние истории»: подборка книг о зиме и праздниках.</p> <p>12.Книжная ярмарка - Обмен прочитанными книгами.</p> <p>13.Библиотечная игра «Информатика сильна!»</p> <p>14.Книжные выставки «Мой Некрасов», «Мой Фадеев», Обмен мнениями «Денис Иванович Фонвизин – «Недоросль».</p> <p>15. Почта «Деда Мороза»</p>                         |
| <p><b>Профилактика</b></p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Педагог-психолог</p> | <p>1.Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» (вторая неделя декабря)</p> <p>2.Инструктажи по ТБ в период 2 четверти.</p> <p>3.Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами</p> <p>4.Информационная вставка «Мои права и обязанности: в чем разница?»</p> <p>5.Киноурок «Сила единства»</p> <p>6.«Медиаграмотность против пропаганды»</p> <p>7.«Ответственность за экстремизм»</p> <p>8.Киноурок «Мы разные — мы вместе»</p> <p>9.Классный час «Безопасное поведение в экстремальных ситуациях»</p> | <p>1.Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».</p> <p>2.Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами</p> <p>2.Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»</p> <p>3.Информационная вставка «Мои права и обязанности: в чем разница?»</p> <p>4.Киноурок «Сила единства»</p> <p>5.«Медиаграмотность против пропаганды»</p> <p>6.«Ответственность за экстремизм»</p> <p>7.Киноурок «Мы разные — мы вместе»</p> | <p>1.Мероприятия в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением.</p> <p>2.«Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму).</p> <p>3.Профилактика употребления ПАВ.</p> <p>4.«Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».</p> <p>5.Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.</p> <p>Информационная вставка «Мои права и обязанности: в чем разница?»</p> <p>6.Киноурок «Сила единства»</p> <p>7.«Медиаграмотность против пропаганды»</p> <p>8.«Ответственность за экстремизм»</p> |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Заместители<br/>директора по УВР</p> <p>Заместитель<br/>директора по<br/>безопасности</p>       | <p>10.Индивидуальные беседы с детьми, находящимися на различных видах учета, согласно плану ИПР</p> <p>11.Проведение совета профилактики правонарушений и безнадзорности с целью выявления и устранение причин и условий, способствующих негативным проявлениям в среде обучающихся.</p> | <p>8.Классный час “Цифровая безопасность: защита от киберпреступности и манипуляций”</p> <p>9.Индивидуальные беседы с детьми, находящимися на различных видах учета, согласно плану ИПР</p> <p>10.Проведение совета профилактики правонарушений и безнадзорности с целью выявления и устранение причин и условий, способствующих негативным проявлениям в среде обучающихся.</p> <p>11. Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» (вторая неделя декабря)</p> | <p>9.Киноурок «Мы разные — мы вместе»</p> <p>10.Тематическая беседа “Ответственность за экстремизм, терроризм и призывы к насилию”</p> <p>11.Индивидуальные беседы с детьми, находящимися на различных видах учета, согласно плану ИПР</p> <p>12.Проведение совета профилактики правонарушений и безнадзорности с целью выявления и устранение причин и условий, способствующих негативным проявлениям в среде обучающихся.</p> <p>13. Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» (вторая неделя декабря)</p> |
| <p><b>Школьные<br/>медиа</b></p> <p>Педагог-<br/>организатор</p> <p>Советник по<br/>воспитанию</p> | <p>Монтаж видеоролика «Лучшее поздравление 2026» (конкурс)</p> <p>Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК, МАХ (5-11кл.)</p> <p>Фоторепортажи с школьных мероприятий (5-11 кл.)</p>                                                                                                 | <p>Монтаж видеоролика «Лучшее поздравление 2026» (конкурс)</p> <p>Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК, МАХ (5-11кл.)</p> <p>Фоторепортажи с школьных мероприятий (5-11 кл.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Монтаж видеоролика «Лучшее поздравление 2026» (конкурс)</p> <p>Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК, МАХ (5-11кл.)</p> <p>Фоторепортажи с школьных мероприятий (5-11 кл.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | 8.Библиотечный урок «Памятная дата России: День окончания Второй мировой войны (1945 год)»                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Курсы<br/>внеурочной<br/>деятельности</b><br><br>Учителя-предметники<br><br>Классные руководители                                                   | 1. Разговоры о важном<br>2. Хоровое пение<br>3. Орлята России<br>4. Знакомство с миром профессий<br>5. Культура и традиции казачества<br>6. Искусственный интеллект<br><b>Дополнительное образование</b><br>1. Мир шахмат                                                                                                                                                               | 1. Разговоры о важном<br>2. Журналистика<br>3. Мир профессий<br>4. Профминимум «Россия – мои горизонты»<br>5. Точка роста<br>6. Художник-оформитель<br>7. Военное дело<br>8. Человек и общество<br>9. Решение задач по химии<br>10.Практическая география<br>11.Основы читательской грамотности<br>12.В мире биологии<br>13.Билет в будущее<br>14.Математический практикум<br><b>Дополнительное образование</b><br>1. Мир шахмат<br>2. Я – волонтер!<br>3. Школа лидера<br>4. Волейбол<br>5. Баскетбол<br>6. БПЛА<br>7. Экспериментальная физика<br>8. Служить России | 1. Разговоры о важном<br>2. Военное дело<br>3. Профминимум «Россия – мои горизонты»<br>4. Финансовая грамотность<br>5. Готовимся к сочинению<br>6. Физика вокруг нас<br>7. Озадаченная химия<br>8. Математический практикум<br><b>Дополнительное образование</b><br>1. Мир шахмат<br>2. Я – волонтер!<br>3. Школа лидера<br>4. Волейбол<br>5. Баскетбол<br>6. БПЛА<br>7. Экспериментальная физика                                                |
| <b>Работа с<br/>родителями</b><br><br>Зам.директора по ВР<br><br>Классные руководители<br><br>Педагог-психолог<br><br>Советник директора по воспитанию | 1.Формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.<br>2.Информационное оповещение через классные группы и Родительский чат МАОУ СОШ №1 г. Анива им. Д.Ю. Плотникова.<br>3.Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся:<br>4.Беседы с родителями по профилактике ДТП<br>5.Профилактика правонарушений | 1.Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.<br>2.Информационное оповещение через классные группы и Родительский чат МАОУ СОШ №1 г. Анива им. Д.Ю. Плотникова.<br>3.Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность                                                              | 1.Диагностика семей учащихся 10 класса, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.<br>2.Информационное оповещение через классные группы и Родительский чат МАОУ СОШ №1 г. Анива им. Д.Ю. Плотникова.<br>3.Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной |